

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1 различать виды почв;

У-2 проводить агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв;

У-3 применять агротехнические приемы по регулированию условий жизни растений;

У-4 определять виды сорных растений;

У-5 применять гербициды соблюдая правила ОТ;

У-6 применять органические и минеральные удобрения, соблюдая правила ОТ;

У-7 составлять севооборот (чередование культур);

У-8 регулировать пищевой режим почвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1 процесс образования почв;

З-2 виды плодородия почв;

З-3 свойства почвы;

З-4 основные виды почв;

З-5 среду обитания и условия жизни культурных растений;

З-6 сорные растения и их особенности;

З-7 вред, наносимый сорняками;

З-8 меры борьбы с сорняками;

З-9 виды, условия хранения, нормы и сроки внесения органических и минеральных удобрений;

З-10 севооборот и его элементы;

З-11 потребность растений в элементах питания;

З-12 роль азота, фосфора, калия и микроэлементов в жизни растений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;

ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 04. Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессиям: Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства:

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 20	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **28** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов,
в т.ч. практической работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
В том числе:	
практические занятия	16
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Почвы и их плодородие.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные виды почв. Классификация почв.		
	2. Структура почвы и ее значение		
	3. Основные свойства почвы		
	Практические занятия:	4	
	1. Практическое занятие № 1. Определение механического состава почвы.	2	
Тема 2. Меры борьбы с сорными растениями	2. Практическое занятие № 2. Определение по образцам типа почвы, ее свойств.	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о сорняках, их основные виды. Вред, причиняемый сорняками.		
	2. Способы борьбы с сорняками.		
	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 3. Изучение правил охраны труда при работе с гербицидами.		
Тема 3. Условия жизни растений	Содержание учебного материала	2	
	1. Условия жизни культурных растений, их отношение к свету, теплу, воде, воздуху, питательным веществам.		
	2. Рост и развитие растений.		
	Практические занятия:	4	
	1. Практическое занятие № 4. Применение агротехнических приемов по уходу за растениями.		
Тема 4. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Классификация удобрений. Органические удобрения, их виды и характеристика.		
	2. Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений.		
	3. Нормы и сроки внесения удобрений под плодовые, ягодные, овощные культуры.		
	4. Виды минеральных удобрений, характеристика, способы и сроки применения.		
	5. Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений		
	6. Безопасные условия работы с минеральными удобрениями		
	Практические занятия:	4	

	1.	Практическое занятие № 5. Определение и описание удобрений. Их свойства. Определение растворимости в воде.		
Тема 5. Севообороты и их классификация	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах.		
	2.	Освоение севооборотов, их классификация.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие № 6. Составление севооборота		
Дифференцированный зачет				
Всего:			28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений СПО/И. Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков; Под ред. И.Г. Платонова. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 272 с. - URL:www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/М.М. Левитин. - Москва: Юрайт, 2019. - 281 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
У-1 различать виды почв; У-2 проводить агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв; У-3 применять агротехнические приемы по регулированию условий жизни растений; У-4 определять виды сорных растений; У-5 применять гербициды соблюдая правила ОТ; У-6 применять органические и минеральные удобрения, соблюдая правила ОТ; У-7 составлять севооборот (чередование культур); У-8 регулировать пищевой режим почвы.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет
Знать:	
3-1 процесс образования почв; 3-2 виды плодородия почв; 3-3 свойства почвы; 3-4 основные виды почв; 3-5 среду обитания и условия жизни культурных растений; 3-6 сорные растения и их особенности; 3-7 вред, наносимый сорняками; 3-8 меры борьбы с сорняками; 3-9 виды, условия хранения, нормы и сроки внесения органических и минеральных удобрений; 3-10 севооборот и его элементы; 3-11 потребность растений в элементах питания; 3-12 роль азота, фосфора, калия и микроэлементов в жизни растений.	Интерпретация результатов наблюдения, экспертная оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 04. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы